



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
"Metode și tehnici de cercetare economică"
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

FIȘA UNITĂȚII DE CURS
Metode și tehnici de cercetare economică
Anul universitar: 2021-2022

APROBAT	APROBAT	APROBAT
la ședința <i>Departamentului Teorie și Politici Economice</i> , (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 01.09.2021	la ședința <i>Comisiei Metodice a facultății Economie Generală și Drept</i> (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2021	la ședința <i>Consiliului facultății Economie Generală și Drept</i> (coordonatoare a programului de studii) proces-verbal nr.1 din 08.09.2021
Șef-departament, Conf.univ., dr. A.Tomșa 	Președinte CM Conf.univ., dr. A.Boguș 	Președintele CF Conf.univ., dr. V.Zaporojan

✓ **DATE DESPRE PROGRAM**

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ECONOMIE GENERALĂ ȘI DREPT
Departamentul coordonator	TEORIE ȘI POLITICI ECONOMICE
Domeniul general de studiu	041. Științe economice
Domeniul de formare profesională	0410. Economie
Specialitatea / Programul de studii	Economie generală
Ciclul	I

✓ **DATE DESPRE UNITATEA DE CURS**

Denumirea unității de curs		Metode și tehnici de cercetare economică		
Codul unității de curs		S 05.O.036.21		
Titularul de curs		Vaculovschi Elena, dr., conf.univ.		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)		prelegeri	Vaculovschi Elena, dr., conf.univ.	
		seminare	Vaculovschi Elena, dr., conf.univ.	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
III	V	ROM	E	5

✓ **ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	14	-	-	76



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
"Metode și tehnici de cercetare economică"
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

✓ **PRECONDIȚII**

Obligatorii	Istoria gândirii economice, Microeconomie, Macroeconomie
Recomandate	Logica, Filozofie economică, Statistica economică

✓ **CONDIȚII**

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none">▪ Susținerea probelor de evaluare conform Regulamentelor în vigoare▪ Condiția de 75% prezențe pentru a putea intra în examinare. <i>Nu se alocă punctaj pentru prezențe (prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).</i>▪ La examen se intră cu dovada identității (<i>carnet de student, buletin de identitate</i>).
Recomandate	Competențe de lucru pe diverse platforme digitale: <i>MOODLE-ASEM, Zoom, Google Meet</i> etc.

✓ **COMPETENȚE SPECIFICE**

Competențe profesionale (<i>Cognitive și funcțional-acționale</i>)	<ul style="list-style-type: none">• familiarizarea cu funcțiile și principiile cunoașterii științifice;• elaborarea graficului de organizare a cercetării în cadrul tezei de licență;• formularea problemei de cercetare, a scopului și obiectivelor cercetării;• aplicarea procedeele eficiente de documentare bibliografică;• cunoașterea metodelor de cercetare cantitative și calitative specifice cercetării economice;• evaluarea critică a opiniilor și a pozițiilor alternative în domeniul economiei pe baza argumentelor pro și contra;• generalizarea rezultatelor cercetării prin trasarea concluziilor și recomandărilor.
Competențe transversale (<i>Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională</i>)	<ul style="list-style-type: none">• respectarea cerințelor de cercetare la toate etapele de elaborare a tezei de licență;• aplicarea eficientă a TIC în activitățile de cercetare;• manifestarea responsabilității personale și sociale în asumarea sarcinilor academice;• demonstrarea autonomiei în procesul de cercetare și a responsabilității în formularea concluziilor și recomandărilor• comunicarea adecvată temei, contextului și auditoriului (prin prezentări scrise și orale care transmit în mod eficient conținutul).

✓ **FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS** (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil:

- ✓ să formuleze probleme științifice relevante pentru activitatea economică;
- ✓ să aplice metodele și instrumentele de cercetare adecvate soluționării anumitor probleme;
- ✓ să interpreteze rezultatele cercetării și importanța lor practică;
- ✓ să prezinte rezultatele cercetării sub forma tezei de licență și a comunicărilor la conferințe științifice.

✓ **UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Nr. ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	1. Procesul cunoașterii și particularitățile cunoașterii științifice. 1.1. Conceptele metodologice ale evoluției științei. 1.2. Deosebirile între cercetarea științifică fundamentală, aplicativă și dezvoltarea tehnologică	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, conversația
2.	2. Formularea temei și planificarea procesului de cercetare științifică 2.1. Criteriile și metodele de selectare a temei de cercetare. 2.2. Modalitățile de formulare a scopului și obiectivelor cercetării.	4	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, explicația, conversația, scheme logice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
"Metode și tehnici de cercetare economică"
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

	2.3. Delimitarea obiectului și trasarea limitelor cercetării. 2.4. Elaborarea planului cercetării științifice		
3.	3. Concepțiile metodologice de bază. 3.1. Concepția dialectică, gândirea abstractă, practica economică. Concepția pozitivistă, concepțiile de "sinteză" 3.2. Metodele universale ale analizei economice. Metoda abstracției științifice; analiza și sinteza; inducția și deducția; principiul "caeteris paribus"; metoda analogiei; modelarea matematică; metoda analizei funcționale; experimentul economic; unitatea analizei cantitative și calitative. 3.3. Legitățile economice, varietățile și specificul lor. Diversitatea legilor economice. 3.4. Caracterul istoric al legilor economice	4	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, explicatia, concretizarea postulatelor teoretice în exemple, conversația, scheme logice
4.	4. Documentarea și lista bibliografică 4.1. "Spirala" documentării bibliografice. Tipologia surselor bibliografice. 4.2. Tehnicile operatorii de căutare a surselor bibliografice. Examinarea surselor selectate: adnotarea și rezumarea. Tabelul logic de examinare a sursei bibliografice. 4.3. Lista bibliografică și regulile elaborării ei. 4.4. Plagiatul și regulile anti-plagiat	4	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, conversația, scheme logice
5.	5. Strategiile metodologice de cercetare 5.1. Caracteristicile fundamentale ale metodei de cercetare. Determinarea câmpului de cercetare: intra- și interdisciplinar, studii transversale și longitudinale. 5.2. Modalitatea inductivă și deductivă de organizare a cercetării. 5.3. Accesul la datele primare și scrisoarea de obținere a acestui acces. Aspectele etice ale procesului de cercetare. Drepturile participanților la cercetare.	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, , explicatia, concretizarea postulatelor teoretice în exemple, conversația, scheme logice
6.	6. Metode generale de cercetare teoretică 6.1. Metodele teoretică-logice. Analiza și sinteza. Inducția și deducția, erorile logice ale deducției. 6.2. Metodele teoretico-dinamice: dialectică și evoluționistă. Abstractizarea, idealizarea și modelarea în cercetarea economică.	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, explicatia, conversația, scheme logice
	7. Cercetarea empirică: modalități de colectare a datelor 7.1. Avantajele și dezavantajele utilizării datelor secundare. 7.2. Colectarea datelor primare prin observare. 7.3. Colectarea datelor primare prin interviu. 7.4. Colectarea datelor primare prin anchetare. Variabilele chestionarului: de opinie, de comportament și de atribut. Necesitatea testării pilotate. Metoda Delphi. 7.5. Obținerea datelor prin experimentare. Simularea economică.	6	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, , explicatia, prezentarea modelelor, conversația.
	8. Explicarea fenomenului economic. 8.1. Conținutul procesului de explicare a fenomenului economic; 8.2. Mijloace de analiză, identificare a ipotezelor și de măsurare a fenomenului economic; 8.3. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor în știința economică;	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, , explicatia, concretizarea postulatelor teoretice în exemple, conversația
	9. Prezentarea datelor și limbajul academic 9.1. Regulile metodologice de elaborare și analiză a datelor din tabel. Prezentarea informațiilor prin intermediul graficelor. 9.2. Caracteristicile generale ale limbajului academic.	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, , explicatia, prezentarea modelelor, conversația.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
"Metode și tehnici de cercetare economică"
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

	9.3. Regulile metodologice de scriere a introducerii și încheierii. Formulările limbajului academic utilizate în introducere, cuprins și încheiere.		
	10. Redactarea și susținerea publică a lucrării științifice economice 10.1. Redactarea lucrării științifice. Etape, reguli, exigențe 10.2. Metodologia expunerii verbale a rezultatelor cercetării reflectate în teza de licență.	2	Prelegerea, expunerea cu utilizarea tehnicii multimedia, explicația, prezentarea modelelor, conversația.

✓ **CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR** /*lucrări practice/de laborator*

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Nr. ore	Strategii didactice de predare-învățare
1	1. Formularea temei și planificarea procesului de cercetare științifică 1.1. Criteriile și metodele de selectare a temei de cercetare. 1.2. Modalitățile de formulare a scopului și obiectivelor cercetării. 1.3. Delimitarea obiectului și trasarea limitelor cercetării. 1.4. Elaborarea planului cercetării științifice	2	Metode centrate pe student, discuții, problematizarea, brainstorming-ul, exercitiul euristic, etc
2	2. Concepțiile metodologice de bază. 2.1. Concepția dialectică, gândirea abstractă, practica economică. Concepția pozitivistă, concepțiile de "sinteză" 2.2. Metodele universale ale analizei economice. Metoda abstracției științifice; analiza și sinteza; inducția și deducția; principiul "caeteris paribus"; metoda analogiei; modelarea matematică; metoda analizei funcționale; experimentul economic; unitatea analizei cantitative și calitative. 2.3. Legitățile economice, varietățile și specificul lor. Diversitatea legilor economice. 2.4. Caracterul istoric al legilor economice	1	Metode centrate pe student, problematizarea, discuții, situații de caz, prezentări etc
3	3. Documentarea și lista bibliografică 3.1. "Spirala" documentării bibliografice. Tipologia surselor bibliografice. 3.2. Tehnicile operatorii de căutare a surselor bibliografice. Examinarea surselor selectate: adnotarea și rezumarea. Tabelul logic de examinare a sursei bibliografice. 3.3. Lista bibliografică și regulile elaborării ei. 3.4. Plagiatul și regulile anti-plagiat	1	Metode centrate pe student, discuții, situații de caz, prezentări etc
4	4. Cercetarea empirică: modalități de colectare a datelor 4.1. Avantajele și dezavantajele utilizării datelor secundare. 4.2. Colectarea datelor primare prin observare. 4.3. Colectarea datelor primare prin interviu. 4.4. Colectarea datelor primare prin anchetare. Variabilele chestionarului: de opinie, de comportament și de atribut. Necesitatea testării pilotate. Metoda Delphi. 4.5. Obținerea datelor prin experimentare. Simularea economică.	4	Metode centrate pe student, modelarea, exercitiul euristic, discuții, conversația etc.
5	5. Explicarea fenomenului economic. 5.1. Conținutul procesului de explicare a fenomenului economic; 5.2. Mijloace de analiză, identificare a ipotezelor și de măsurare a fenomenului economic; 5.3. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor în știința economică;	2	Metode centrate pe student, discuții, exercitiul euristic, conversația etc



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
”Metode și tehnici de cercetare economică”
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

6	6. Prezentarea datelor și limbajul academic 6.1. Regulile metodologice de elaborare și analiză a datelor din tabel. Prezentarea informațiilor prin intermediul graficelor. 6.2. Caracteristicile generale ale limbajului academic. 6.3. Regulile metodologice de scriere a introducerii și încheierii. Formulările limbajului academic utilizate în introducere, cuprins și încheiere.	2	Metode centrate pe student, discuții, situații de caz, prezentări, conversația etc.
7	7. Redactarea și susținerea publică a lucrării științifice economice 7.1. Redactarea lucrării științifice. Etape, reguli, exigențe 7.2. Metodologia expunerii verbale a rezultatelor cercetării reflectate în teza de licență.	2	Metode centrate pe student, discuții, situații de caz, prezentări conversația. etc

✓ **CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Formularea temei și planificarea procesului de cercetare științifică	10	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare.	Formularea scopului obiectivelor și trasarea generală a planului cercetării la tema tezei de licență
2.	Concepțiile metodologice de bază.	10	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare.	Argumentarea tipului de strategii care va fi aplicată în cadrul tezei de licență.
3.	Documentarea și lista bibliografică	10	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare.	Identificarea a 10 surse bibliografice la tema tezei. Rezumarea textului unui articol științific.
4.	Cercetarea empirică: modalități de colectare a datelor	20	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare	Prezentarea site-urilor care ar permite colectarea datelor secundare pentru tema tezei de licență. Elaborarea unui chestionar .
5.	Explicarea fenomenului economic.	10	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare	Prezentarea și argumentarea metodelor cantitative de analiză a datelor privind activitatea entității economice cercetate.
6	Prezentarea datelor și limbajul academic	10	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare	Elaborarea proiectului de cercetare la tema tezei de licență.
7.	Redactarea și susținerea publică a lucrării științifice economice	6	Studierea bibliografiei minimale indicate și răspuns la întrebările de autoverificare	Prezentarea proiectului de cercetare la tema tezei de licență.

✓ **STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE**

Curriculumul la unitatea de curs „Metode și tehnici de cercetare economică” abordează procesul de învățare din perspectiva învățării centrate pe student și se axează pe paradigma constructivistă în procesul de învățământ.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
”Metode și tehnici de cercetare economică”
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

În cadrul procesului didactic se vor îmbina strategiile didactice tradiționale (expunerea materialului, explicația, discuția dirijată, conversația) și moderne: lucrul în echipă, studii de caz, modelarea, exercitiul euristic, învățarea bazată pe problemă (PBL), învățarea bazată pe cercetare (IBL), învățarea bazată pe proiect (PjBL), accentul fiind plasat pe învățarea activă și interactivă în vederea dezvoltării integrate a competențelor profesionale.

✓ STRATEGII DE EVALUARE

Evaluarea vizează eficiența învățământului prin prisma raportului dintre obiectivele proiectate și rezultatele obținute de către studenți în activitatea de învățare-cercetare. Cursul „Metode și tehnici de cercetare economică” presupune efectuarea:

- ✓ *evaluării formative*, efectuate pe parcursul unității de curs;
- ✓ *evaluării sumative/finale*, în vederea cunoașterii măsurii în care au fost atinse performanțele așteptate.

Evaluarea trebuie să-l motiveze pe student spre succes, spre autodepășire, să-l sprijine în aprecierea propriului nivel de evoluție, să-și identifice și conștientizeze punctele sale forte și slabe, să-l ajute să se integreze profesional în comunitate. În procesul de evaluare, se va concentra atenția asupra competențelor necesare de format pe parcursul perioadei de învățare.

Funcțiile esențiale ale evaluării sunt: (a) de constatare și apreciere a rezultatelor învățării: se bazează pe verificarea rezultatelor la anumite intervale de timp, pe criterii prioritar constatative; (b) de diagnosticare: se bazează pe verificarea și interpretarea rezultatelor la diferite intervale de timp pe criterii calitative; (c) de prognosticare: oferă sugestii pentru deciziile ce urmează a fi luate în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ.

În dependență de momentul realizării actului evaluativ, pe parcursul procesului de învățare la disciplină, se vor utiliza trei tipuri de strategii de evaluare: inițială, formativă, sumativă, conform Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat la ședința Senatului ASE M, proces-verbal nr. 6 din 26.02.2020.

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		IF	IFR
<i>Evaluarea inițială</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă	20 %	-
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15 %	-
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15 %	-
	<i>Activitatea individuală</i>	10%	50%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și/sau orală și constă în realizarea unui test-grilă/ elaborarea și prezentarea unui proiect.	40 %	50 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%	100%

Măsurarea rezultatelor academice se va face prin *instrumente valide, fidele și obiective*, prezentate subiecților evaluați anterior procesului de evaluare propriu-zisă, care vor oferi un feedback relevant și operativ.

Aprecierea rezultatelor va fi realizată pe baza unor **criterii unice, corelate ariei tematice, transparente, cunoscute de către studenți ca: cerințe, repere, parametri, bareme de corectare, descriptori de performanță** etc.

Testul este un instrument eficient de evaluare la unitatea de curs „Metode și tehnici de cercetare economică”. Fiecare test va include itemi/sarcini corelate cu următoarele domenii cognitive: (a) *cunoaștere și înțelegere*; (b) *aplicare*; (c) *integrare*.

✓ BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE.

Obligatorie:	1. Feuraș Eugenia, Pișchina Tatiana, Metodologia cercetărilor economice, Chișinău, Ed. ASE M, CARTIER 2019 2. Ristea, Ana Lucia, Franc Valeriu Ioan, Metodica în cercetarea științifică, Ed. Expert, București, 2009 3. Ionescu C. Metodologia cercetărilor științifice în management, note de curs, Universitatea Spiru Haret, 2017
---------------------	--



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
"Metode și tehnici de cercetare economică"
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT
pr.verb. 01 din 28.08.2020

Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">1. Chelcea S, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. ediția 3-a, Ed. Economica, București, 2007.2. Lumperdean Ioan, <i>Ghidul lucrărilor de licență și disertație</i>, pe www.econ.ubbcluj.ro (în colaborare cu D. Mătiș și R. Mustăță), 20143. Lumperdean, Ioan, Salanță, Mihaela, Graf Rudolf, <i>Istoria economiei: prelegeri, bibliografie, întrebări și teme de analiză. texte esențiale</i>, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 20124. Murgescu, Costin, <i>Mersul ideilor economice la români</i>, vol.I-II, București, Ed. Enciclopedică, 2004.5. Popper R. Karl, <i>Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității</i>, București, Ed. Trei, 2012.6. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Iași, Ed. Polirom, 2008.7. Răboacă, Gh., Ciucur, Dumitru, <i>Metodologia cercetării științifice economice</i>, București, A.S.E., 2004.
Site-uri utile:	Baza de date SAGE Researchmethods

10.09.21.
(Data completării)

Vaculovschi Elena, dr., conf.univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)