



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
”Teoria jocurilor pentru economiști”
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01
Aprobat de SENAT pr.verb.01
din 28.08.2020

FIȘA UNITĂȚII DE CURS
”Teoria jocurilor pentru economiști”

Anul universitar: 2021-2022

APROBAT	APROBAT	APROBAT
la ședința <i>Departamentului Teorie și Politici Economice</i> , (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 01.09.2021	la ședința <i>Comisiei Metodice a facultății Economie Generală și Drept</i> (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2021	la ședința <i>Consiliului facultății Economie Generală și Drept</i> (coordonatoare a programului de studii) proces-verbal nr.1 din 08.09.2021
Șef departament, A.Tomșa	Președinte CM, A.Boguș	Președintele CF, V.Zaporojan

I. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Economie Generală și Drept
Departamentul coordonator	Teorie și Politici Economice
Domeniul general de studiu	041. Științe economice
Domeniul de formare profesională	0410. Economie
Specialitatea / Programul de studii	0410.1 Economie Generală
Ciclul	Ciclul I – studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	IF

II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		TEORIA JOCURILOR PENTRU ECONOMIȘTI		
Codul unității de curs/ modulului		S.06.O.036.21		
Titularul de curs		Conf.univ., dr. în economie Cara Elena		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	Conf.univ., dr. în economie Cara Elena		
	seminare	Conf.univ., dr. în economie Cara Elena		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
III	VI	rom	Examen	4

III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	20	16			84

IV. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Elemente de analiză matematică și teoria probabilităților
Recomandate	Utilizarea algoritmilor și a conceptelor matematice în rezolvarea problemelor

V. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Cunoașterea conceptelor, legităților și mecanismelor de funcționare a economiei de piață Cunoașterea cursurilor de Microeconomie, Macroeconomie, Statistică, Econometrie, Economia unităților economice, conceptelor de bază a analizei economice
Recomandate	Cunoașterea conceptelor, legităților și mecanismelor de funcționare a economiei de piață Cunoașterea cursurilor de Microeconomie, Macroeconomie, Statistică, Econometrie, Economia unităților economice, conceptelor de bază a analizei economice

VI. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea critic-constructivă a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice . -dezvoltarea gândirii strategice și a unui comportament strategic rațional, - formularea raționamentelor strategice, -analiza și interpretarea unor situații de motivare, negociere, licitație și alegere publică, clasificarea unor situații reale în modele de jocuri și formularea strategiilor adecvate de optimizare a rezultatelor, modelarea interacțiunilor strategice din domenii distincte, formularea de strategii pentru gestionarea situațiilor conflictuale,
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	Angajarea răspunderii în conducerea activității unor grupuri profesionale sau instituții pentru desfășurarea unei activități eficiente – dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă, - muncă în echipă, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, autonomia învățării, utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

(2.) Să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației. (3.) Să cunoască mecanismul principiile adoptării și realizării deciziilor economice și de gestiune la nivel micro și macro. (4.) Să comun eficient folosind terminologia economică în limba română și cel puțin o limbă străină. (5.) Să demonstreze abilități de a percepe corect și a exploata eficient tendințele sociale, politice și economice de imagine și conținut

VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	Tema 1. INIȚIERE ÎN TEORIA JOCURILOR PENTRU ECONOMIȘTI Obiectul de studiu al teoriei jocurilor. Modalități de clasificare a jocurilor. Exemple de utilizare a teoriei jocurilor în diferite genuri de activități socio-economice	2	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv
2.	Tema 2. INTERACȚIUNI STRATEGICE Exemple de interacțiuni strategice. Formalizarea interacțiunilor strategice simultane sub formă de jocuri în formă normală. Înregistrarea matricială a jocurilor a două persoane. Formalizarea interacțiunilor strategice secvenționale sub formă de jocuri în formă extinsă	2.	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv
3	Tema 3. JOCURI STATICE ÎN INFORMAȚIE COMPLETĂ Strategii comportamentale dominante, slab dominante. Echilibrul lui Nash. Echilibrul lui Nash în cazul strategiilor mixte. Jocuri antagoniste. Exemple: Duopolul lui Cournot. Echilibrul lui Nash în duopolul lui Cournot ca rezultat al instruirii. Duopolul lui Bertrand.	2	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv
4	Tema 4. JOCURI DE SUMĂ NULĂ Forma normală a jocului. Determinarea echilibrului prin utilizarea diferitor metode. Situații de utilizare a jocurilor de sumă nulă în activitatea agenților economici.	4	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv
5	Tema 5. JOCURI DINAMICE ÎN INFORMAȚIE COMPLETĂ Forma extinsă a unui joc dinamic. Jocuri dinamice în informație perfectă. Jocuri repetate. Modelele Stackelberg, Cournot în dinamică.	4	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv
6	Tema 6. JOCURI STATICE ÎN INFORMAȚIE INCOMPLETĂ Jocuri Bayesiene. Mecanisme desing. Producerea bunurilor publice în condiții de informație incompletă. Piața “lămâilor” (piețele second-hend).	6	Expunere însoțită de prezentare diapozitive, cu caracter interactiv

IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	INTERACȚIUNI STRATEGICE. Exerciții, studii de caz și dialog interactiv la : Exemple de interacțiuni strategice.	2	explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ;

	Formalizarea interacțiunilor strategice simultane sub formă de jocuri în formă normală. Înregistrarea matricială a jocurilor a două persoane. Formalizarea interacțiunilor strategice secvenționale sub formă de jocuri în formă extinsă		prezentarea unor teme de către studenți, evaluare
2.	JOCURI STATICE ÎN INFORMAȚIE COMPLETĂ Exerciții, studii de caz și dialog interactiv la : Strategii comportamentale dominante, slab dominante. Echilibrul lui Nash. Echilibrul lui Nash în cazul strategiilor mixte. Jocuri antagoniste. Exemple: Duopolul lui Cournot. Echilibrul lui Nash în duopolul lui Cournot ca rezultat al instruirii. Duopolul lui Bertrand.	2	explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; prezentarea unor teme de către studenți, evaluare
3	JOCURI DE SUMĂ NULĂ Exerciții, studii de caz și dialog interactiv la : Forma normală a jocului. Determinarea echilibrului prin utilizarea diferitor metode. Situații de utilizare a jocurilor de sumă nulă în activitatea agenților economici.	4	explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; prezentarea unor teme de către studenți, evaluare
4	JOCURI DINAMICE ÎN INFORMAȚIE COMPLETĂ Exerciții, studii de caz și dialog interactiv la : Forma extinsă a unui joc dinamic. Jocuri dinamice în informație perfectă. Jocuri repetate. Modelele Stackelberg, Cournot în dinamică.	4	explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; prezentarea unor teme de către studenți, evaluare
5	JOCURI STATICE ÎN INFORMAȚIE INCOMPLETĂ Exerciții, studii de caz și dialog interactiv la : Jocuri Bayesiene. Mecanisme desing. Producerea bunurilor publice în condiții de informație incompletă. Piața “lămâilor “ (piețele second-hand).	4	explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; prezentarea unor teme de către studenți, evaluare

X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă	10	Descifrarea și studiul notițelor de curs	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
2.	- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă	10	Studiu după manual, suport de curs	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
3	- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă	5	Studiul bibliografiei minimale indicate	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
” Teoria jocurilor pentru economiști”
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 01

	<ul style="list-style-type: none">- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă			
4	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	5	Documentare suplimentară în bibliotecă	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
5	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	5	Activitate specifică de pregătire seminar	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
6	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	10	Realizare teme, referate, traduceri etc. eseuri,	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
7	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	10	Pregătire teste, lucrări de control	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
8	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	5	Pregătire prezentări orale	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
9	<ul style="list-style-type: none">- inițiere în teoria jocurilor pentru economiști- interacțiuni strategice- jocuri statice în informație completă- jocuri de sumă nulă- jocuri dinamice în informație completă- jocuri statice în informație incompletă	5	Pregătire examinare finală	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final

10	<ul style="list-style-type: none"> - inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă 	5	Consultații	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
11	<ul style="list-style-type: none"> - inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă 	5	Documentare pe teren	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
12	<ul style="list-style-type: none"> - inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă 	5	Documentare pe internet	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final
13	<ul style="list-style-type: none"> - inițiere în teoria jocurilor pentru economiști - interacțiuni strategice - jocuri statice în informație completă - jocuri de sumă nulă - jocuri dinamice în informație completă - jocuri statice în informație incompletă 	4	Alte activități	Lucrare de portofoliu, referat, test intermediar, test final

XI. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea ÎF
<i>Evaluarea inițială</i> sau <i>predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă</i> sau <i>de progres</i> (<i>curentă</i>)	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă	30 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și/sau orală și constă în realizarea unui test-grilă/ elaborarea și prezentarea unui proiect.	70 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	100%



XII. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<ol style="list-style-type: none">1. Ioana Manafi, Mihai Daniel Roman, Teoria jocurilor : teorie și aplicații – București: Editura ASE, 2016.2. Fudulu, P. Microeconomie. Postinițial și Master. Editura Hiroyuki, 19973. Mas-Colell, A.; Whinston, M.; Green, J., Microeconomic Theory, Oxford University Press, New York,.4. Stiglitz, E. Joseph, Walsh, E. Carl. Economie. București, Editura Economica, 2005.5. Varian, H., Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, W.W. Norton, 2010.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">1. Osborne, M. J. (2002). An introduction to game theory. New York: Oxford University Press.2. Binmore, Ken, Jeux et theory des jeux, DeBoek Univ., Paris, 1999, Franta3. Mas-Colell A., Whinston M.D., Green J.R., Micoeconomic Theory, Oxford Univ. Press, Oxford, 1995, Marea Britanie4. Aumann R.J., Hart S., Handbook of Game Theory with Economic Applications. Vol.I, Elsevier, Amsterdam, 1992, Olanda5. Aumann R.J., Hart S., Handbook of Game Theory with Economic Applications. Vol.II, Elsevier, Amsterdam, 1994, Olanda –6. Aumann R.J., Hart S., Handbook of Game Theory with Economic Applications. Vol.III, Elsevier, Amsterdam, 2002, Olanda7. Гальперин, В. М., Игнатьев, С. М., Моргунов, В. И. Микроэкономика: В 2-х т. СПб, Экономическая школа, 1999.8. Лабскер Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко. - М. : КНОРУС, 2012. ISBN 978-5-406-01230-7
Site-uri utile:	<p>Reviste specializate in teoria jocurilor</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Games and Economic Behavior</u>• <u>International Journal of Game Theory</u> <p><u>articole, care utilizeaza aparatul din teoria jocurilor pot fi gasite si in revistele specializate economice, matematice, sociologice si altele</u></p>

01.09.21
(Data completării)

Cara Elena, conf.univer., dr. în economie
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)